



**Ministère des Eaux et Forêts, de
l'Environnement et du Développement
Durable**

Projet OIBT 392/06 rev2(F)

« Projet Régional d'Exploitation à Faible Impact dans les Pays du Bassin du Congo »

PRODUIT 2.1

«Centre de formation en EFI»



**Tropical
Forest
Foundation**

**Organisation
Internationale
des Bois
Tropicaux**



CONTENU

1.	INTRODUCTION	3
2.	ACTIVITE 2.1.1 : FORMATION DES FORMATEURS	4
3.	ACTIVITE 2.1.2 : FACILITES D'ETABLISSEMENT	6
3.1	Formation du personnel ouvrier	6
3.2	2.2 Formation d'élèves, d'étudiants de personnel d'ONG et de l'administration.....	6

1. INTRODUCTION

Le produit 2.1 prévoit la mise en place d'un centre de formation en EFI.

Les activités de ce produit concernent la formation des formateurs et la mise en place d'infrastructure pour l'accueil des stagiaires.

2. ACTIVITE 2.1.1 : FORMATION DES FORMATEURS

Détail de l'activité : La formation en EFI le plus complète du personnel des entreprises forestières, des instructeurs et professeurs de l'ENEF et d'autres organisations (universités à Libreville) dans toutes les disciplines

Le projet a recruté huit abatteurs initiés pour faire la formation et une sélection en tant que formateur (voir rapport technique, annexe 1). Malgré les difficultés rencontrées par l'agence d'exécution, notamment pour la formation de formateurs à l'abattage contrôlé (les huit ont été jugés inadéquates pour devenir formateur), des progrès considérables ont été réalisés.

En effet, l'achèvement des travaux dans la forêt modèle, le recrutement d'un abatteur confirmé et les dernières formations organisées en entreprise ont permis de prendre une avance notable par rapport à cette activité.

Les employés du projet sont maintenant capables de réaliser des formations au compte du projet :

- Auguste Ndouna Ango (ANA)
- Alain Moundounga (AM)
- Jémétrice Loumbindjela (JL)
- Karel Picquenot (KP)

Pour chaque module, il convient de distinguer l'acquisition des connaissances techniques et théoriques, de la pédagogie et la façon d'instruire.

Module	Technique et Théorie	Pédagogie et expérience en formation	Nombre de formateurs formés
Cartographie	ANA = 100 % AM = 100 %	ANA = 100 % AM = 100 %	2
Inventaire d'exploitation	ANA = 100 % AM = 100 %	ANA = 100 % AM = 100 %	2
Abattage contrôlé	AM = 100 % (théorie) JL = 100%	AM = 100 % (théorie) JL = 100%	2
Etêtage	JL = 100%	JL = 100%	1
Tronçonnage	JL = 100%	JL = 100%	1
Affûtage	JL = 100%	JL = 100%	1
Planification de routes	ANA = 40 % AM = 40 % KP = 100%	KP = 100%	1
Construction de routes	ANA = 40 % AM = 40 % KP = 100%	KP = 100%	1
Planification des pistes de débardage et de la sortie de pieds	ANA = 100 % AM = 100 %	ANA = 100% AM = 75 %	2
Techniques de débardage et de débusquage	ANA = 100 % AM = 50 %	ANA = 100 % AM = 30 %	2
Opérations sur parc	ANA = 50 % AM = 50 % KP = 100%	KP = 100%	3
Opérations post-exploitation	ANA = 50 % AM = 50 % KP = 100%	KP = 100%	3
Sécurité et premiers	Externe**		0

Module	Technique et Théorie	Pédagogie et expérience en formation	Nombre de formateurs formés
secours			

La formation technique et théorique des formateurs est réalisée au fur et à mesure de l'avancement des travaux sur le site pilote, la formation pédagogique n'est envisageable que lors d'une formation organisée sur le site pilote ou en entreprise par un expert. Ainsi monsieur Ndouna a pu participer aux formations « Planification des pistes de débardage et de la sortie de pieds » et « Techniques de débardage et de débusquage » organisés chez CBG au Gabon et chez TRC au Cameroun.



Figure 1 : Auguste Ndouna Ango et Peter van der Hout pendant la formation chez TRC au Cameroun

Par ailleurs, l'abatteur qui a été recruté devra suivre un stage de pédagogie afin qu'il puisse atteindre le niveau d'un formateur. De cela, le projet pourra évaluer les différentes possibilités envisageables pour le formateur en techniques d'abattage :

1. Création d'un binôme (formateur théorique + démonstrateur technique) ;
2. Abatteur assurant seul le rôle de formateur ;
3. Agent technique ou adjoint technique formé en abattage contrôlé pouvant devenir formateur (processus long).

****** : En ce qui concerne la formation aux premiers secours, les pompiers de Libreville ont été contactés. Les pompiers de Libreville et de Port-Gentil ont maintenant une expérience significative en matière de formation aux premiers secours en entreprise forestière. En effet, ils interviennent régulièrement auprès des sociétés certifiées du Gabon, lesquelles sont satisfaites du niveau de formation. Ainsi donc, mettre en place une formation et former des formateurs ne semble pas être judicieux si les compétences existent au Gabon. Il convient donc, plutôt que de créer une nouvelle capacité de formation aux premiers secours de travailler en collaboration avec cet organisme car ils ont, d'une part une expérience significative dans la gestion des accidents et, d'autre part sont habilités à fournir des certificats reconnus.

Les attestations de formation remises aux formateurs du projet sont fournies en annexe (Annexe 2).

3. ACTIVITE 2.1.2 : FACILITES D'ETABLISSEMENT

3.1 Formation du personnel ouvrier

Suite aux souhaits et remarques des entreprises forestières, les formations techniques du personnel du secteur privé sont réalisées directement sur le site des entreprises. A ce titre, les entreprises organisent le transport, le logement et la restauration des formateurs, le projet ne doit donc pas mettre en place des infrastructures pour ce genre d'activité.

3.2 2.2 Formation d'élèves, d'étudiants de personnel d'ONG et de l'administration

Dès la mise en place du projet, une collaboration entre la Société Equatoriale d'Exploitation Forestière (SEEF) a été mise en place.

Cette collaboration prévoit la mise à disposition des infrastructures nécessaires pour recevoir des stagiaires sur le site forestier afin que les « stagiaires » puissent visiter la forêt modèle et être formés en forêt aux différentes techniques. Les travaux de réfection des cases stagiaires et du réfectoire ont été achevés au début de l'année 2009.

Ces infrastructures concernent :

- Un bureau dans lequel les cadres du projet peuvent travailler ;
- Une case pour héberger les cadres du projet ;
- Une salle de classe pour accueillir les stagiaires lors des cours théoriques ;
- Une case aménagée en réfectoire pour la restauration des stagiaires ;
- 5 cases pouvant chacune accueillir 2 stagiaires.

- ANNEXE 1 : RAPPORT TECHNIQUE, FORMATION DE FORMATEURS

La formation de formateurs (produit 2.1)

*Projet régional de l'Exploitation à Faible Impact
dans le Bassin du Congo - PD 392/06 rev.2 (F)*

Le 20 octobre 2009 à Libreville (Gabon)

Directeur de projet : Paul Hol
Chef de projet : Karel Picquenot

Tropical Forest Foundation
BP 7847 s/c Heaven
Libreville
+241 07038461

RESUME

Atteindre les objectifs du produit 2.2 qui consiste entre autre à former des formateurs aux techniques d'EFI semble plus facile à réaliser pour les modules non liés à l'utilisation d'une tronçonneuse.

En effet, la technicité et la pédagogie exigée pour ces modules impliquent des critères de sélection exigeants et les abatteurs ayants toutes ces compétences sont rares.

Le projet poursuit la formation des autres formateurs et le processus de recrutement d'un abatteur pouvant assurer le rôle de formateur est toujours en cours.

1 INTRODUCTION

Pour promouvoir l'adoption des techniques d'exploitation à faible impact (EFI) dans la région, le projet 392/06 prévoit la formation de formateurs locaux à l'EFI (produit 2.2).

Ce présent rapport a pour but de notifier les difficultés rencontrées pour atteindre ces objectifs.

2 PROFIL DES FORMATEURS

Les différents modules de formation proposés par le projet requièrent des profils de formateurs différents. En effet, si pour certains modules les expériences technique et pratique sont primordiales, les connaissances en foresterie sont nécessaires pour les autres. Les profils recherchés sont résumés dans le tableau ci-dessous :

Module de formation	Critères de sélection (par ordre décroissant)
Cartographie	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques
Inventaire	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- connaissances en botanique
Abattage contrôlé	<ul style="list-style-type: none">- expérience en abattage- maîtrise de la tronçonneuse- niveau scolaire- capacités pédagogiques
Planification des routes forestières	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Construction de routes forestières	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Planification des pistes de débardage et de débusquage	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Techniques de débardage et de débusquage	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Opérations sur parc	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Opérations post-exploitation	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière
Premiers secours	<ul style="list-style-type: none">- niveau scolaire- capacités pédagogiques- expérience en foresterie- expérience en exploitation forestière

Il ressort de ce comparatif que deux principaux profils sont recherchés pour les postes de formateurs :

- Les métiers très techniques liés à l'utilisation de la tronçonneuse devront être enseignés par des formateurs ayant une grande expérience dans ce domaine, soit un ouvrier spécialisé ;
- Les autres métiers, beaucoup plus théoriques nécessitent que le formateur ait un niveau scolaire et surtout des connaissances approfondies en foresterie, soit un cadre forestier.

3 FORMATION DE FORMATEUR A L'ABATTAGE CONTROLE

Recruter des abatteurs pour les former au rôle de formateur semblait à priori facile à réaliser, cependant l'expérience acquise lors du projet démontre le contraire.

En effet, pour recruter le personnel plusieurs solutions ont été envisagées :

- Publication d'annonces dans le journal local ;
- Déplacements pour recruter à l'intérieur du pays.

Les différentes annonces (2) parues dans le journal l'Union n'ont pas été satisfaisantes puisqu'aucune candidature n'a été soumise après leur parution.

Les différents déplacements réalisés à Lastourville (3 déplacements), dans un des bassins d'emploi du Gabon, n'ont également pas permis d'obtenir les résultats escomptés :

- Les ouvriers employés dans les entreprises forestières ne sont pas disponibles et le projet ne souhaite pas débaucher le personnel ;
- Les ouvriers au chômage (période de crise) retournent dans leur village et ne restent pas à Lastourville ;
- Les ouvriers ayant des références sérieuses sont rares.

L'objectif de recrutement qui s'élevait à environ 8 abatteurs n'a pas été rempli, et ces périodes n'ont permis de retenir que 5 ouvriers, dont les profils n'étaient pas pleinement satisfaisants, pour la phase de formation et de sélection qui avait été programmée.

3.1 Sélection et formation des futurs formateurs

La formation devait permettre de tester un nombre conséquent d'abatteurs présélectionnés. Elle fut programmée plusieurs mois à l'avance et elle devait se dérouler de la façon suivante :

Semaine : objectif principal	Planning
Semaine n°1 : Présélection de formateurs potentiels	Evaluer les abatteurs Former les abatteurs à l'abattage contrôlé, affûtage, etc. Evaluation finale (ne garder que 50% de l'effectif présélectionné, soit 4 abatteurs)
Semaine n°2 : Sélection des 2 formateurs	Formation à l'abattage contrôlé Formation au tronçonnage et étêtage Formation à l'affûtage Sélection des 2 abatteurs les plus aptes selon les critères suivants : technique ; compréhension des techniques ; compréhension des règles de sécurité ; élocution ; pédagogie
Semaine n°3 : perfectionnement des 2 formateurs	Perfectionnement de formation à l'abattage contrôlé Perfectionnement de formation au tronçonnage et étêtage Perfectionnement de formation à l'affûtage

Néanmoins, comme le stipule le rapport du formateur (Annexe 1) la formation réalisée n'a pas permis de retenir un seul des candidats présélectionnés. Il a donc été décidé d'explorer deux pistes :

- Mise en place d'un binôme constitué de

- ❖ Un agent du projet qui a les capacités scolaires permettant de représenter le projet et d'expliquer les objectifs et les techniques de l'abattage contrôlé ;
- ❖ Un abatteur confirmé qui maîtrise parfaitement la technique et qui sert de démonstrateur à l'agent.
- Recrutement d'un abatteur confirmé

3.2 Recrutement d'abatteurs confirmés

Plusieurs tentatives ont été réalisées pour embaucher un abatteur confirmé mais elles n'ont jamais permis de conclure un contrat avec l'employé. Toutefois le projet est actuellement en contact avec un ancien employé de CEB (Precious Wood) qui nous a plusieurs fois confirmé vouloir travailler au sein du projet. Il sera libéré de CEB à la fin de ce mois (31/10/09) et devrait se présenter à Libreville au début du mois de novembre.

Renseignements pris auprès des responsables de CEB, cet abatteur aurait les capacités techniques pour devenir formateur, les autres capacités seront testées sur le terrain dans la forêt modèle.

3.3 Mise en place d'un binôme

Cette éventualité n'est pas abandonnée, Alain Moundounga, employé du projet a participé à plusieurs semaines de formations à l'abattage contrôlé :

- 2 semaines de formation lors de la sélection des futurs formateurs ;
- 2 semaines de formation en tant qu'assistant de l'expert formateur dans des sociétés forestières ;
- 2 semaines de formation en tant qu'assistant de l'expert formateur lors de l'abattage contrôlé dans la forêt modèle.

Malgré tout le projet doit d'abord trouver un abatteur correspondant aux critères de recrutement pour tester ce binôme.

4 FORMATION DE FORMATEURS AUX AUTRES MODULES

La formation du personnel interne du projet au rôle de formateur est réalisée selon deux procédés :

- Lors de la mise en place des travaux sur le site pilote (Forêt modèle) : à chaque étape ils sont formés grâce à la documentation existante et grâce à l'intervention du chef de projet. Après cette formation ils assurent le suivi des opérations sur le terrain ;
- Lors de formations en entreprises le futur formateur assure le rôle d'assistant auprès de l'expert formateur et acquiert ainsi des aptitudes pédagogiques.

Les deux futurs formateurs du projet ont actuellement suivis les formations suivantes :

Modules de formation	Noms des futurs formateurs
Inventaire d'exploitation	Alain Moundounga Auguste Ndouna Ango
Cartographie	Alain Moundounga Auguste Ndouna Ango
Planification des pistes de débardage et de débusquage	Auguste Ndouna Ango
Techniques de débardage et de débusquage	Auguste Ndouna Ango

CONCLUSION

La formation de formateurs bénéficiant d'un certain niveau scolaire est beaucoup plus aisée à réaliser que celle des ouvriers qui ont généralement un niveau « école primaire ».

La formation de formateurs est un processus long qui avait été sous-estimé dans la proposition de projet notamment pour les formateurs à l'abattage. Le processus de recrutement d'un abatteur pouvant atteindre le niveau de formateur est toujours en cours mais ne peut pas être garanti.

ANNEXE 1 : RAPPORT SUR LA FORMATION PAR R. CAVENG

Résumé de la formation TFF au Gabon du 11 janvier au 2 février 2009

Formateur : Rico Caveng

1. Formation chez CFA (12.01.-17.01.09)

Pour les détails de la formation, les conclusions et les recommandations un rapport spécifique a été élaboré.

Quelques points à prendre en considération pour la préparation d'une prochaine formation (« check-list » ouvert) :

- A prévoir deux tronçonneuses modernes (p.ex. : *STIHL MS 880R*), avec deux guides de chaîne et deux chaînes au cas où la société travaille encore avec des *STIHL 070*.
- Au future (si possible à acheter) Plaquette aimantée, calibre, étai brousse, lime plate, craie forestier et set des outils de base pour des réparations de base (à discuter) à disposition du formateur.
- Pour distribuer à chaque participant d'un cours initiale (?) : Des gants simple qui serrent bien autour du poignet, des plaquettes aimantées et des calibres, éventuellement des craies et des limes plates ou triangulaire d'une bonne qualité.

Remarque :

L'élaboration d'un manuel d'abattage pour les abatteurs et p.ex. des tableaux qui montre les 4 points importants pour l'affûtage (longueur des dents, les angles, le limiteur profondeur) pourrait bien servir pour les formations. L'élaboration du manuel est proposée à faire en collaboration avec CAVENG&POLLS, qui ont déjà élaboré un brouillon (Quelques jours de travail sont à réserver).

2. Formation des formateurs du 18 janvier au 1 février

Pendant la première journée nous avons testé les quatre abatteurs sélectionnés pour la capacité d'être formateur TFF au futur. Avec beaucoup de doutes nous avons finalement choisi deux abatteurs (Aimé, formation comme aide en 2001 chez SBL ; Edgar, formation comme aide en 2002 chez CEB) pour la formation pendant les deux semaines programmées.

Bientôt, c'était claire, que le système d'une formateur qui couvre tous (technique, théorique, analyse de la situation à l'abattage générale d'une société, etc.), n'est pas praticable avec réalisme, ni avec les deux abatteurs, ni avec des autres. La capacité de l'éducation scolaire reste trop limitée parmi les moyens abatteurs en Afrique pour l'instant.

Nous avons décidé de continuer avec la formation vers le système de TFF Brésil :

Une équipe de formation en Brésil est composée :

- D'un formateur théorique et
- D'un opérateur/démonstrateur pratique avec la tronçonneuse

Nous avons choisi Alain Moundounga comme formateur théorique, qui restait présent pendant toute la formation. Avec les deux autres abatteurs nous avons continué la formation technique.

Vendredi, le 30. janvier les deux abatteurs étaient obligés à faire des démonstrations devant Jan Pols, Karel Picquenot et moi.

Résultat :

Les deux ont fait des progrès dans la technique en abattage contrôlé, mais à cause d'un grand manque d'expérience ils ne la maîtrisent pas ; donc ils sont encore loin d'avoir la capacité pour être démonstrateur. Les deux ont reçu une attestation du cours, sans continuation possible dans le projet TFF.

Propositions/Décisions :

1. Tester/former Alain Moundounga comme formateur théorique possible pendant la prochaine formation chez une société (éventuellement deux semaines en avril chez CFA). Là, il travaillera comme assistant du formateur expatrié.
2. Tester/former un ou deux abatteurs, qui maîtrisent déjà la technique en abattage contrôlé, comme démonstrateur. (« source : Jan Pols »). La formation des démonstrateurs sera mise en place à l'aide d'une formation des abatteurs de la SEEF au site de TFF.

Problématique (liste ouverte) :

- Statut social du futur formateur théorique et des démonstrateurs tronçonneuse pendant la visite/formation au site d'une société privée reste à clarifier (logement, nourriture, etc.). (Il nous semble qu'il y a encore une grande différence entre le statut du cadre d'une société et le personnel africain).

Wetzikon, le 5 janvier 2009

Rico Caveng

ANNEXE 2 : ATTESTATION DE FORMATEUR

	TROPICAL FOREST FOUNDATION Projet OIBT 392/06 "Exploitation à Faible Impact dans les Pays du Bassin du Congo"	
ATTESTATION DE FORMATEUR A L'EXPLOITATION A FAIBLE IMPACT		
<p>Nous, Tropical Forest Foundation, certifions que Monsieur <u>LEWISIN DIERA SIMON</u>, né le <u> </u> / <u> </u> / <u> </u>, numéro de CNSS <u>4.69.337</u>..... a suivi un panel de formation lui permettant d'assurer des formations à l'EFI, pour les disciplines suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none">- Abattage contrôlé,- Etêtage,- Tronçonnage,- Affûtage.		
<p>Le <u>23/01/2010</u>, à <u>Libreville</u>..... Le Chef de projet TFF   Karek Piquenot</p>		



TROPICAL FOREST FOUNDATION

Projet OIBT 392/06

"Exploitation à Faible Impact dans les
Pays du Bassin du Congo"



ATTESTATION DE FORMATEUR A L'EXPLOITATION A FAIBLE IMPACT

Nous, Tropical Forest Foundation, certifions que Monsieur NDOUNA ANGELO AUGUSTE,
né le / / , a suivi un panel de formation lui permettant d'assurer des formations à l'EFI, pour les
disciplines suivantes :

- Inventaire d'exploitation,
- Topographie et cartographie appliquée,
- Planification des pistes de débarquement et de débroussaillage,
- Techniques de débarquement et de débroussaillage,

Le / / à Libreville
Le Chef de projet TFF
Karel Macquenoit
OIBT 392/06
GABON



TROPICAL FOREST FOUNDATION

Projet OIBT 392/06

"Exploitation à Faible Impact dans les

Pays du Bassin du Congo"



ATTESTATION DE FORMATEUR A L'EXPLOITATION A FAIBLE IMPACT

Nous, Tropical Forest Foundation, certifions que Monsieur M. KERN, DOMINIQUE ALAIN, né le 19/08/1940, a suivi un panel de formation lui permettant d'assurer des formations à l'EFI, pour les disciplines suivantes :

- Inventaire d'exploitation,
- Topographie et cartographie appliquée,
- Planification des pistes de débarquement et de débussage,
- Abattage contrôlé (théorie).

Le 23/08/2010, à Libreville



ANNEXE 3 : PHOTOS DES INFRASTRUCTURES DU PROJET



